



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ปก



อว:
ฝีมือชน
คนสร้างชาติ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาภายใต้กิจกรรม/โครงการต่างๆ ของสถานศึกษา ซึ่งแผนปฏิบัติราชการนี้ทำให้บุคลากร ทุกส่วนได้รับรู้รับทราบ วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ เป้าประสงค์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ค่านิยม กลยุทธ์ มาตรการรวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและปฏิบัติงานตามปฏิทิน มุ่งสู่ความสำเร็จของงานที่ทำ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ชุมชนและสังคมต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนฯ แบบมีส่วนร่วม โดยแต่งตั้งบุคลากรระดับฝ่าย แผนกวิชา ระดับงาน นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครองช่วยกันระดมสมอง ทำการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ พร้อมกำหนด กิจกรรมที่สนองยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาและการควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทุกด้าน

ท้ายนี้ ขอขอบคุณคณะท่านผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาลทุกฝ่ายที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

กันยายน 2566

สารบัญ

เรื่อง /รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)	2
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	6
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ.2579)	10
4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	14
5. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	19
6. วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา	26
7. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570)	28
8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570	30
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	34
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	
1. ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567	78
2. สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	81
3. คำว่าสถิติแผนการศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2567 ระบบปกติ – ทวิภาคี	83
4. โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล	89

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของวิทยาลัยการดอนตาลนี้ ถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการ ด้านการวางแผนและงบประมาณที่ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579) กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร (พ.ศ.2566-2570) และแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อมุ่งพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิต และพัฒนากำลังคน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลปัจจุบัน ของสถานศึกษา ทิศทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติรายละเอียดของแผนงานโครงการ/กิจกรรม สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปี งบประมาณ และการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมุ่งเน้นการใช้เงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบทางราชการ หลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยฯ จะดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ฉบับนี้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง จากบุคลากร ทุกภาคส่วนในการระดมสรรพกำลัง ร่วมกัน ผลักดันดำเนินงานปฏิบัติงานจริงตามแผนที่กำหนดกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการขององค์กร ชุมชน สังคม

1. แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2580)

วิสัยทัศน์

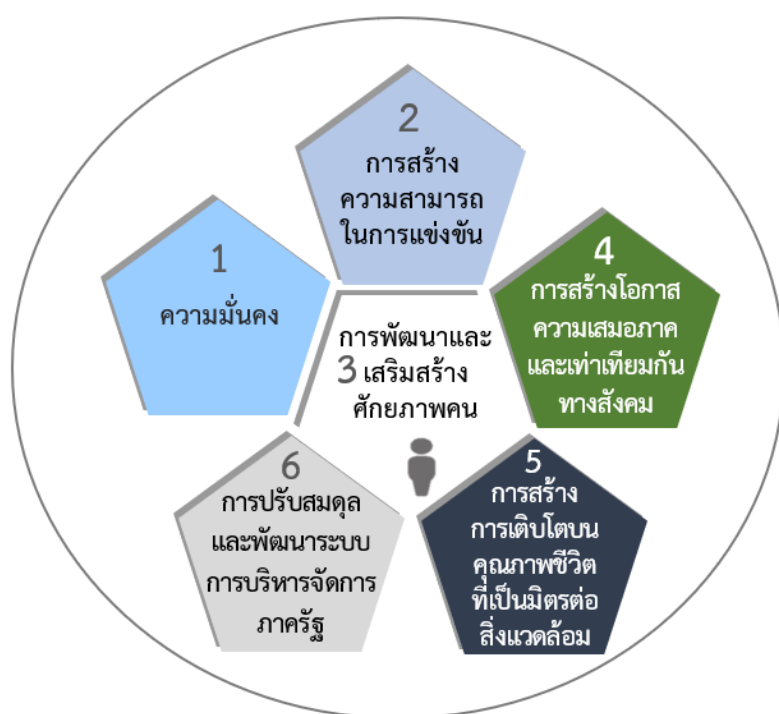
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืน ของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกัน ด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่นประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิตมีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจ ในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความ มั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ“ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ ชาติด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้



1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไป

กับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันมีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนานาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อนโดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่นการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มี

คุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

2.1 สารสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 อยู่บนความตั้งใจที่จะให้แผนมีจุดเน้นและเป้าหมายของการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม สามารถบ่งบอกทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนที่ประเทศควรมุ่งไปในระยะ 5 ปีถัดไป โดยเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการสังเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้าน ทั้งสถานะของทุนในมิติต่าง ๆ บทเรียนของการพัฒนาที่ผ่านมาตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยและเงื่อนไขที่จะมีอิทธิพลต่อองค์ประกอบต่าง ๆ ของประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้ภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวางตั้งแต่ในขั้นตอนการกำหนดกรอบทิศทางของแผนไปจนถึงการยกร่างแผน

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการพัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การเป็นสังคมสูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกันบนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคมและทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุลในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคนและพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืนรวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ต่าง ๆ ของประเทศให้พร้อมรับกับความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในประเทศ นอกจากนี้ในการวางแผนและการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติต้องอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนาบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้นให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีความสุขที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาสที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการและการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติจำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่

“สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นโดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

2.2.1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2.2.2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมและเร่งรัดการเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

2.2.3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

2.2.4 การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุเป้าหมายความเป็นกลางทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี 2608

2.2.5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลามีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 5 ปี ภายใต้แผนฯ 13



14

13 หมายเหตุสู่การพลิกโฉมประเทศไทย



15

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

3.1 สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)
- คุณภาพทางการศึกษา (Quality)
- ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)
- ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)
- ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนทุกช่วงวัย

- ได้รับการศึกษาหรือเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- สนับสนุนด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ เพื่อเข้าถึงการบริการศึกษาที่ได้อย่างเสมอภาคทั่วถึง และเป็นธรรม
- สถานศึกษาทุกระดับ ทุกรูปแบบ บริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัยจิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัด และการประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัตินโยบายระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานองค์กร
3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎ และระเบียบต่างๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระยะต่างๆ
4. สร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและพื้นที่

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง
2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม
4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ
5. การปรับระบบการจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจน
6. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกันทุกระดับ/ประเภทและทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา
7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – พ.ศ.2579)

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์
- โครงการ TO BE NUMBER ONE
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การสร้างเสริมความรู้และทักษะความเป็นพลเมือง (Civic Education)

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- โครงการอาชีวศึกษาเป็นเลิศ
- การสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ทวิศึกษา
- ทวิภาคี
- โครงการจัดการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการทำธุรกิจพอเพียง
- โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM Education)
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
 - โครงการพิเศษ EP/MEP และ EBE
- โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของครู
- โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของผู้เรียน
- โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
- โครงการพัฒนาความสามารถในด้านวิจัยให้แก่ผู้เรียน

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระพื้นฐาน (สังคมศึกษา) การพัฒนาการเรียนรู้วิชาภูมิศาสตร์
- โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน
- การวางแผนประเมินผล V-Net วิชาสังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

- การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ตำรา สิ่งพิมพ์ สื่อวีดิทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ มาตรฐานผ่านการรับรองมาตรฐาน

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา
- โครงการเตรียมความพร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา (Pre.Voc.Ed)

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- โครงการธนาคารขยะ
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว
- โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดการขยะ น้ำเสีย ในโรงเรียน ชุมชน และลดพลังงานในโรงเรียน
- โครงการสร้างวินัยและจิตสำนึกในการจัดการพลังงาน ขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและความหลากหลายทางชีวภาพ

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- การป้องกันและลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

4.2 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพ ทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5. นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัตินโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

“เรียนดี มีความสุข”

กรอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต

- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริงลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.3 นำ เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขาย

ตำแหน่ง)

2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาล จ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑-๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำ เนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

1.7 จัดทำ ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำ งานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงานทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำ ร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำ ทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

3. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำ เป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ

ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

4. การจัดทำ ระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำ หน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

5. การจัดทำ ระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

5.1 จัดทำ ระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำ เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำ ไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

กรอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- หนุนเสริมศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- สร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชน

สานงานต่อ ก่อเริ่มงานใหม่ ด้วยหัวใจเดียวกัน "OVEC ONE Team"

8 วาระงานพัฒนาอาชีพ (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 1.1 พัฒนาแพลตฟอร์มและสื่อการเรียนรู้อาชีพศึกษา
- 1.2 ขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอาชีพศึกษา (Education for All) (ผู้มีความต้องการจำเป็น พิเศษ / อาชีพพระดาบส / ทนการศึกษา)

2. พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะ (ปวพ.)
- 2.2 พัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้น (Up-Skill, Re-Skill)
- 2.3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ทักษะวิชาชีพเฉพาะ / ครูแนะแนว / ฝึกงาน ในสถานประกอบการ)

3. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

- 3.1 ขยายและยกระดับการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All)
- 3.2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปวช./ปวส./ป.ตรี
- 3.3 สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
- 3.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม การวิจัย และสิ่งประดิษฐ์
- 3.6 ยกระดับการขับเคลื่อนความร่วมมือกับภาคเอกชน (Active MOU/MOA)
- 3.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา (Soft Skill, Hard Skill, Professional Skill)

4. พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา (Credit Bank)

- 4.1 จัดทำแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตการอาชีวศึกษา
- 4.2 บูรณาการการทำงานกับสถานการศึกษาและหน่วยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4.3 ตั้งศูนย์เทียบโอนในระดับจังหวัด (77 ศูนย์)
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา

5. พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)

- 5.1 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับผู้เรียน (ภาษาทั่วไป/ภาษาเฉพาะในสาขาอาชีพ)
- 5.2 พัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการทำงานให้กับประชาชน
- 5.3 พัฒนาทักษะด้านภาษาให้กับครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
- 5.4 พัฒนารูปแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร 2 ภาษา

6. สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม (1 จังหวัด 1 ศูนย์ช่างชุมชน)

- 6.1 สร้างศูนย์ช่างชุมชน 77 แห่ง (ศูนย์ Fix it Center ประจำจังหวัด)
- 6.2 พัฒนาทักษะอาชีพและสร้างอาชีพเสริมให้กับประชาชน (อาชีพช่างและอื่น ๆ)

6.3 พัฒนาแอปพลิเคชันช่างชุมชน

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ

- 7.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.2 แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครูผู้สอนอาชีวศึกษา (จัดหาครูอัตราจ้าง)
- 7.3 ส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานในภูมิลำเนาของตนเองตามแนวทางของ ก.ค.ศ.
- 7.4 ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 7.5 พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอาชีวศึกษาทุกประเภท
- 7.6 ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 7.7 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.8 นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาใช้ในการดำเนินงาน
- 7.9 ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน

8. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

- 8.1 สร้างเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งความสุข (Happiness College) (สถานศึกษาปลอดภัย/จิตวิทยาวัยรุ่นและการแนะแนว)
- 8.2 ยกระดับการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร
- 8.3 เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น / Senior Idol
- 8.4 ส่งเสริม Soft Power อาชีวศึกษา (1 วิทยาลัย 1 Soft Power/อัตลักษณ์)

"ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง "

6. วิสัยทัศน์และพันธกิจของสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
3. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
4. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
6. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

แนวคิด

ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

นโยบายหลัก

1. ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality)
2. ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation)
3. ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity)
4. เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

นโยบายเร่งด่วน Quick win

1. บริหารงานบุคคลและวิทยฐานะ ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการพลเรือน
2. ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในทุกระดับการศึกษา (ปวช. ปวส. ป.ตรี)
3. ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
4. ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
5. ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน (Fix it Center)
6. ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย
7. ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง

8. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา
9. ปรับปรุงกฎ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง
10. ขับเคลื่อนบริหารงานการศึกษาพิเศษอาชีวศึกษา
11. ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

7. แผนพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร 4 ปี (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์: เมืองการค้า การเกษตร การท่องเที่ยวชายโขง เชื่อมโยงสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาการเกษตร เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาการท่องเที่ยว ส่งเสริมขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมและความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อบ้านอาเซียน
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสู่สังคมฐานความรู้เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงของพลวัตโลก
5. สร้างความสมดุลของระบบเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. เสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มมูลค่าในภาคเกษตร และสนับสนุนภาคการค้าชายแดน อุตสาหกรรม และการท่องเที่ยวด้วย Smart Economy City/Smart Mobility City
2. เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างชุมชนให้น่าอยู่ มีความมั่นคง และเป็นธรรมสู่ Smart Living City/Smart People City
3. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และป้องกันภัยธรรมชาติภายใต้ Smart Environment City/Smart Energy City

ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์(Positioning)

1. ด้านการค้าการลงทุน : การค้าชายแดน โลจิสติกส์ การลงทุน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและ เมืองอัจฉริยะแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) จังหวัดมุกดาหาร หน้า 63
2. ด้านเกษตร เกษตรแปรรูป และเกษตรมูลค่าสูง : โคนี้อุณหภูมิ ข้าวอินทรีย์ ปลาสดแก้ว แพะ
3. ด้านท่องเที่ยว : ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง
4. ด้านอุตสาหกรรม : อุตสาหกรรมการเกษตรมูลค่าสูง และอุตสาหกรรมมูลค่าสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดมุกดาหาร

- ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านการค้า การลงทุนเพื่อเชื่อมโยงสู่สากล
- ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับมาตรฐานการเกษตรและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิตลุ่มน้ำโขง

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาเมืองและชุมชนน่าอยู่อย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงชายแดน

8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

วิสัยทัศน์(Vision)

การศึกษามีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาเทคโนโลยี มีคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
3. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เสริมสร้างสังคมคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บูรณาการระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ประสานและพัฒนาภาคีเครือข่ายสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ค่านิยมองค์กร (Core Values Organization)

MUKDAHAN

M = Morality	= มีคุณธรรม
U = Unity	= มีความเป็นหนึ่ง
K = Knowledge and Skill	= มีความรู้และทักษะ
D = Development	= มีการพัฒนา
A = Accountability	= มีความรับผิดชอบ
H = Honesty	= มีความซื่อสัตย์
A = Achievement	= มีความสำเร็จ
N = Notability	= มีความโดดเด่น

เป้าประสงค์รวม (Goals)

1. ทุกคนเข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคโนโลยี อย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์คำนวณ ตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน
5. ภาศึเครือข่ายสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน มีงานทำ และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. กำลังคนมีความสามารถในการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาขีดความสามารถในวิชาชีพ รองรับตลาดแรงงานสู่สากล
7. สังคมมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ทุกสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (Goals)

1. คนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าถึงการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิตภายในปี 2570
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดมุกดาหารพัฒนาคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ของต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องทุกปี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดมุกดาหาร เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ
4. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีการประกอบอาชีพ หรือมีงานทำ มีรายได้เลี้ยงชีพตนเองและครอบครัว
7. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
8. จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรม จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรม

9. ร้อยละการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหาร จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
10. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดมุกดาหารบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษและพื้นที่ชายแดน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนมีจิตสาธารณะ ต่อสังคม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาศักยภาพกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานสู่สากล
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านการวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับคนทุกช่วงวัย
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ได้โดยไม่จำกัด
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการเครือข่ายทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน ความเสมอภาคในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และต่อเนื่องตลอดชีวิต
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา บุคลากร การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อท้องถิ่นจังหวัดมุกดาหาร

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 117 หมู่ 11 ถนนดอนตาล-ขามุนี บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49120 โทรศัพท์ 042-040178 โทรสาร 042-040178 เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dttm6601@gmail.com เดิมเป็นสถานที่เรียนและฝึกปฏิบัติ (ศูนย์ฝึกอบรมเทคโนโลยีการเกษตรดอนตาล) ของนักศึกษาประเภท วิชาเกษตรกรรม หลักสูตร ปวช.และ ปวส. และจัดฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร แก่เกษตรกรในชุมชนและผู้สนใจของวิทยาลัยการอาชีวศึกษามินทรราชินีมุกดาหาร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ หนองกลางโคก ตามเอกสารสิทธิ หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง เลขที่ 5246 ปัจจุบันตั้งอยู่ เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 บ้านตาลใหม่ ต.ดอนตาล อ.ดอนตาล (เดิมสังกัดนครพนม) มีพื้นที่ประมาณ 1,316 ไร่ ปัจจุบันขอใช้พื้นที่ประมาณ 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ปีงบประมาณ 2534 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(กรมอาชีวศึกษาเดิม) ได้จัดงบประมาณงบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนตลอดจนหน่วยงานราชการ ได้ให้การสนับสนุนการพัฒนา พื้นที่เช่นการพัฒนาแหล่งน้ำ การจัดฝึกอบรม ด้านปศุสัตว์ ประมง เป็นต้น ประกอบด้วยอาคารเรียน 1 หลัง อาคารโรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 5 หลังอาคารประกอบอื่นๆ 5 หลัง บ้านพัก นักศึกษาเกษตร 10 หลัง ห้องน้ำ โรงอาหาร ซึ่งอาคารส่วนใหญ่มีสภาพชำรุดควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมในปีงบประมาณ 2552 กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายจัดตั้ง สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา และตามความต้องการของประชาชน จำนวน 11 สถานศึกษา ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 17 ธันวาคม 2551 โดยนายวรวัจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม รักษาการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในขณะนั้น โดยในปีงบประมาณ 2553 ได้งบประมาณสิ่งก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์ พื้นที่ 1,500 ตรม. จำนวน 1 หลัง อาคารศูนย์วิทยบริการ พื้นที่ 1,088 ตรม. จำนวน 1 หลัง และโรงเรือนระบบปิด/คอกสัตว์/โรงนม พื้นที่ 2,040 ตรม. จำนวน 1 หลัง ปีงบประมาณ 2554 ได้รับงบประมาณสิ่งก่อสร้างบ้านพักผู้อำนวยการ จำนวน 1 หลัง และระบบ ประปาหอถังสูง จำนวน 1 ชุด ได้เปิดทำการสอน เมื่อเดือน พฤษภาคม 2551 โดยเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 2 ประเภทวิชา ได้แก่ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ และประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยรับสมัครนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) จากโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนขยายโอกาสในพื้นที่บริการ เขตอำเภอดอนตาล และ

เขตอำเภอพานุม จังหวัดอำนาจเจริญ นอกจากนั้นยังให้บริการทางวิชาชีพกับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา และเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป ทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

“วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล” ซึ่งเดิมชื่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการดอนตาลนั้น เนื่องจากได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ.2564 เรื่องการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามความเชี่ยวชาญและบทบาทภารกิจของสถานศึกษา ทั้งเพื่อให้สามารถจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพในด้านทักษะฝีมือเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. 2547 กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 25 แห่ง

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

พัฒนาคน พัฒนางาน สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ
(Driving attractive DVT throughout)

พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) และ กลยุทธ์ (Strategy)

พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

กลยุทธ์

1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. การพัฒนาขีดความสามารถกำลังคนในวิชาชีพ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

พันธกิจที่ 2

พัฒนาหลักสูตรและการจัดการอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์

1. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ
3. การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การพัฒนาอาชีพให้กับชุมชน ประชาชน ผู้สนใจให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พันธกิจที่ 3

พัฒนาการมีส่วนร่วมและสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างมีคุณภาพ
2. จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร
3. บริหารจัดการ บริการชุมชน บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และจิตอาสา อย่างมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
2. การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับ สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร
3. การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

พันธกิจที่ 4

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์

1. การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. การพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

พันธกิจที่ 5

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน

เป้าประสงค์

1. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

คำนิยาม

รับผิดชอบ ชื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบต่อสังคม

อัตลักษณ์

1. วินัย (Discipline)
2. ความรับผิดชอบ (Responsibility)
3. อุตุน (Patience)
4. สร้างสรรค์ (Creativity)
5. ซื่อสัตย์ (Honesty)
6. จิตอาสา (Volunteer)
7. มีสมรรถนะทักษะวิชาชีพ (Professional Competence Skills)

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

อัตลักษณ์คุณธรรม

จิตอาสา มีวินัย หมายถึง คุณธรรมอัตลักษณ์ ที่ได้ประกาศใช้ในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาคุณธรรม โดยบุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาและความโดดเด่นของสถานศึกษา

จุดแข็ง (Strengths) /สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผู้บริหารครูบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยใช้กระบวนการ PDCA และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยใช้ E- port Folio
2. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ประยุกต์ใช้ Applicationต่างๆในการปฏิบัติงานเช่น การรายงานการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Google Form
3. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
4. ผู้เรียนได้รับรางวัลสมาชิกองค์การเกษตรกรดีเด่นระดับชาติ และรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ โครงการชีวิวิถีฯ
5. ครูบุคลากรผ่านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน
6. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
7. ใช้ระบบ ICT ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน Google Form ระบบครูที่ปรึกษา และการเยี่ยมบ้านออนไลน์
8. ผู้เรียนได้รับรางวัลสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ.และระดับภาคจำนวน ๕ รางวัล
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะพื้นฐานและทักษะวิชาชีพจำนวน ๒ ทักษะ

10. ผู้สำเร็จการศึกษามีการศึกษาต่อและมีงานทำ
11. มีรูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ได้ ในรูปแบบของไฟล์ Electronic สามารถนำไปใช้ได้ตลอดเวลา
12. มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ผ่าน Google Form
13. ครูมีการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อแพลตฟอร์มต่างๆอย่างหลากหลาย
14. วิทยาลัยให้บริการชุมชนด้านการบริการวิชาการ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
15. มีแหล่งเรียนรู้ประจำสาขาวิชา มีห้องสมุดดิจิทัล สำหรับสืบค้น
16. มีพื้นที่ขนาดใหญ่มีภูมิประเทศที่หลากหลาย
17. เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งเดียวในอำเภอ
18. มีหอพักนักเรียน นักศึกษา
19. มีทรัพยากรที่สามารถนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์

จุดอ่อน (Weakness) สภาพแวดล้อมภายใน

1. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการบางสาขาวิชาไม่เหมาะสม ขนาดอาคารโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบแต่ยังไม่ครอบคลุม ทุกรายวิชา
4. สถานศึกษายังไม่มีการจัดทำแผนฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ
5. ระบบน้ำเป็นน้ำบาดาล ไม่เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภคเป็นครั้งคราว
6. พื้นที่ภายในวิทยาลัยเช่น ถนนบางส่วนเป็นลูกรัง
7. การระดมทรัพยากรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการยังมีน้อย
8. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติน้อย
9. ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียน

โอกาส (Opportunity) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาให้ความร่วมมือในการติดตามดูแลผู้เรียน
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษา
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีงบประมาณในการสนับสนุนบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ
4. มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐานและการประกวดสิ่งประดิษฐ์ทุกปี
5. มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพจาก สอศ.ให้ดำเนินการทดสอบ
6. สถานประกอบการให้ความร่วมมือ พัฒนาผู้เรียน รับนร.นศเข้าทำงานมีสถานศึกษารองรับและมีงานทำ

7. สอศ. มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานหน้าที่อื่นๆ
8. สอศ. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
9. ได้รับการยอมรับจากชุมชนสังคมภายนอก
10. บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันจากการเผยแพร่ผ่านสื่อต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรค (threats) สภาพแวดล้อมภายนอก

1. เศรษฐกิจในยุคปัจจุบันส่งผลกระทบในการหางานทำให้ตรงกับสาขาวิชาที่เรียนจบไป
2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษา
3. ความให้ร่วมมือของสถานประกอบการยังไม่เพียงพอเนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอ สถานประกอบการมีจำนวนน้อยและไม่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดหาและพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. ขาดงบประมาณในการพัฒนา/ปรับปรุง ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ระบบน้ำและสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. ผลการประเมินภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัดปี ประจำปีการศึกษา 2565

4.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ดำเนินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2565 มีระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม"

1.1 ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95.45

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ 96.10

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ 95.00

****สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95.67**

****ระดับคุณภาพ "ยอดเยี่ยม"**

1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

จากการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา มีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเลิศ และได้รับรางวัล ดังต่อไปนี้

1. วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตร การประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มีผลการประเมินระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2564
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร จำนวน 2 ชิ้นงาน รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 1 ชิ้น รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 1 ชิ้น ในระดับภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐานระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565
4. รางวัลระดับเหรียญทอง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร. ปีการศึกษา 2565
5. เกียรติบัตรรองการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อกท.) มาตรฐานเหรียญเงิน ประจำปีการศึกษา 2564
6. โล่รางวัลผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษาระดับประเทศ ประจำปี 2565

7. รางวัลหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565
โดดเด่น จังหวัดมุกดาหาร

8. รางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี พ.ศ. 2565 กลุ่มหน่วยงาน

9. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีการศึกษา 2565

10. รางวัลโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565

1.3 ผลสะท้อน (Impact)

จากการที่วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การทำความร่วมมือในการร่วมพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน ส่งผลให้การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2565 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ดังนี้

	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	91.82	95.45
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	97.07	96.10
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85.00	95.00
รวม	93.20	95.67

2. จุดเด่น

ด้านความรู้

1. ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก อยู่ในระดับ ดีเลิศ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้สถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ เอกชน การประกอบอาชีพอิสระ และการศึกษาต่อ ในระดับ "ยอดเยี่ยม"

2. ผู้เรียนของวิทยาลัยการอาชีพดอนตาลเป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

2. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา/สาขางานดำเนินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทั้งระดับ
ปวช. และ ปวส.ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติครบทุกรายวิชา
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอน
ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
6. ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
ชั้นเรียน
7. ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาดังกล่าว
ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
8. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนครบทุกห้องเรียนและ
ห้องปฏิบัติการ

ด้านการบริหารจัดการ

1. มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายใน
สถานศึกษา และประสานงานกับหน่วยงานภายนอก
2. มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความ
พร้อม และเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน หรือผู้รับบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน
3. มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เพียงพอ มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
4. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สถานศึกษามีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้วยการขยายเครือข่ายความ
ร่วมมือกับสถานประกอบการและการสร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระหว่างวิทยาลัยและ
สถานประกอบการ
2. การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 54
คน และมีการรายงานผลไปยังสถาบันการอาชีวศึกษา

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้หลักธรรมาภิบาล
ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีแผนงานโครงการการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การให้บริการชุมชน การให้บริการวิชาการ การให้บริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

1. ได้รับความร่วมมือ สนับสนุน จากครูผู้สอนในการให้นักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และร่วมนำเสนอผลงานด้วยดี

2. สถานศึกษาได้ส่งผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

3. จุดที่ควรพัฒนา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการประกอบอาชีพอิสระ และรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ดาว

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน และผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่พร้อมรุ่น ทั้งระดับปวช. และปวส. คิดเป็นร้อยละ 30.51 เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้า

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. ควรยกย่องเชิดชูเกียรติและกระตุ้นให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และด้านอื่น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

2. ควรให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายและเพิ่มมากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

1. การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์จากรายวิชาโครงการให้มีคุณภาพมากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ในระดับภาค และระดับชาติ ต่อไป

2. ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู จัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษาเพื่อนำผลงานวิจัยเข้าร่วมนำเสนอในระดับภาค และระดับชาติ เพิ่มมากขึ้น

3. สถานศึกษาควรแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ จากหน่วยงานภายนอก

4. ควรมีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สถานศึกษาควรเพิ่มผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้ได้ในระดับ 4 ดาว และ 5 ดาว ต่อไป

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคัน

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. จัดทำโครงการเชิญเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่น และครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านต่าง ๆ
2. จัดอบรมทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ให้มีความหลากหลายและเพิ่มมากขึ้น

ด้านการบริหารจัดการ

1. ควรให้การสนับสนุนจากงบประมาณของทางวิทยาลัยฯ เพื่อให้ครูจัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษา

1. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการ ควรให้ผู้เรียนคิดค้นสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลจากเกณฑ์การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
2. การจัดอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำผลงานวิจัยของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาควรกระตุ้นให้ครูจัดทำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์จากแหล่งสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกควรสนับสนุนให้ครูจัดทำนวัตกรรมในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้มากยิ่งขึ้น

4.2 การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยทำการลงนามความร่วมมือในการร่วมพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และตลาดแรงงาน รวมถึงการสนับสนุนครูฝึกในสถานประกอบการ
2. วิทยาลัยได้ดำเนินการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

3. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอด ความรู้แก่ชุมชน

4. วิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และสถานประกอบการ อย่างหลากหลาย

4.3 การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล ประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ ในการดำเนินการตามนโยบาย ได้แก่

1. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลมีโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ
2. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลได้เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษา จ.มุกดาหาร เข้าประกวดและแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 6 ผลงาน
3. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลได้เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ในการเข้าประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 2 ชิ้นงาน
4. วิทยาลัยการอาชีพดอนตาลได้รับเกียรติบัตรการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร มีผลการประเมินระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2564
5. วิทยาลัยได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็กระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565
6. วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตรหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายโดดเด่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จังหวัดมุกดาหาร

4.4 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

“โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ e-Portfolio”

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะ และกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาที่ชัดเจน ซึ่งสามารถนำมากำหนด แผนพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ในยุคปัจจุบัน มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ (ระบบ Digital Performance Appraisal : DPA) เพื่อเป็นการลดภาระในการจัดทำเอกสารและงบประมาณ การประเมิน รวมถึงเกิดการเชื่อมโยง บูรณาการในระบบการประเมินวิทยฐานะ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเลื่อนเงินเดือน และการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะไปในคราวเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ลดความซ้ำซ้อนในเรื่องต่าง

ๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์มีความจำเป็นในการนำเสนอผลงานซึ่งสามารถจัดแสดงผลงานได้อย่างตรงจุดในสิ่งต้องการนำเสนอ เช่น ข้อมูล ประวัติ หรือเนื้อหาต่าง ๆ ที่จะชี้ให้เห็นศักยภาพของเจ้าของแฟ้มสะสมงาน สามารถเข้าถึงผลงานได้โดยสะดวกเนื่องจากการเป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดระบบผลงานทำให้ประหยัดเนื้อที่ ที่เก็บผลงาน ประหยัดเวลาในการสืบค้น และนำเสนอได้อย่างสะดวก สามารถเข้าถึงกันได้ทั่วโลกผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเก็บสะสมผลงานได้หลายรูปแบบ ทั้งรูปภาพ เสียง วิดีโอ ข้อความ สื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ และแก้ไขและปรับปรุงแฟ้มสะสมผลงานได้อย่างสะดวก สามารถปรับปรุงได้ทันที ซึ่งขึ้นอยู่กับความสามารถของเจ้าของแฟ้มสะสมผลงานในการพัฒนาแฟ้มของตนเอง วิทยาลัยฯ จึงได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนได้ดำเนินการจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อรองรับการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามรอบระยะเวลาที่กำหนดและนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ และเป็นในการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษาในการจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรวมถึงการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครูบุคลากรตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนดตามรอบระยะเวลาการประเมิน ปีละ 2 ครั้งตามปีงบประมาณ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม - 31 มีนาคม) และ ครั้งที่ 2 (1 เมษายน - 30 กันยายน)

3. กรอบความคิด

ส่งเสริมให้ครูบุคลากรพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างต่อเนื่องรวมถึงครูผู้สอนนำความรู้จากการอบรมไปขยายผลและถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้สามารถจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองได้

4. วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและประชุมครูบุคลากรชี้แจงวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการดำเนินการ กำหนดนโยบายการดำเนินการมอบหมายผู้รับผิดชอบเสนอโครงการลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูบุคลากรตามเป้าหมาย มอบหมายให้ครูบุคลากรจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โดยจัดทำประกาศวิทยาลัยเรื่องการกำหนดแนวทางการประเมิน เกณฑ์การประเมินตามที่ ก.ค.ศ.กำหนดให้ครูบุคลากรทราบและดำเนินการ เพื่อลดภาระงานครูในการเตรียมแฟ้มเอกสาร ลดค่าใช้จ่าย ลดการใช้ทรัพยากร

5. ผลการดำเนินงาน

ครูบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล จำนวน ๓๔ คน สามารถจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการบันทึกการปฏิบัติงานและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนดและขยายผลไปถึงนักเรียน นักศึกษาได้

6. ประโยชน์ที่ได้รับ

ครูบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการอบรมไปขยายผลและถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้สามารถจัดทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน และครูผู้สอนเป็นอย่างมากเพราะครูสามารถพัฒนาตนเองผ่านการจัดทำผลงาน เช่น การใช้เป็นหลักฐานในการประเมินขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องใช้ระบบการประเมินรูปแบบ DPA เป็นต้น

5. ผลงานดีเด่นและรางวัลที่ได้รับ

1. รางวัลชนะเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ปีการศึกษา 2559
2. รางวัลชนะเลิศสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “รถสำหรับผู้สูงอายุ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2559
3. รางวัลชนะเลิศประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ แบ่งปัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2559
4. รางวัลชมเชย สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ ผลงาน สิ่งประดิษฐ์เครื่องพั่นมอเตอร์แบบมือถือ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
6. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ผลงาน เครื่องผลิตก๊าซไฮโดรเจนจากน้ำโดยใช้พลังงานโซล่าเซลล์ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร
7. มาตรฐานเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะสร้างและนำเสนอผลงาน ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิทยาศาสตร์และเทววิทยานอกเหนือ ครั้งที่ 39
8. รางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เครื่องปั้มน้ำอัตโนมัติพลังงานโซล่าเซลล์ ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิทยาศาสตร์และเทววิทยานอกเหนือ ครั้งที่ 39
9. มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 ด้านผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป เรื่อง ประติมากรรมของที่ระลึกจากเส้นใยหญ้า ในการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ภาควิทยาศาสตร์และเทววิทยานอกเหนือ ครั้งที่ 39
10. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับชาติ
11. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อาชีวศึกษา-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาค
12. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

13. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

14. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

15. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

16. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

17. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

18. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะประกอบตรวจและซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

19. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

20. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อไร้สาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

21. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

22. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการขายสินค้าออนไลน์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

23. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2560

24. รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในการประกวดจัดนิทรรศการโครงการวิทยาศาสตร์-อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ครั้งที่ 28 ประจำปีการศึกษา 2561

25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

26. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

27. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

28. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะงานยานยนต์เล็กแก๊สโซลีน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

29. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซล ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

30. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

31. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

32. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานกลึงชิ้นงาน ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

33. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานวัดละเอียด ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

34. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

35. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

36. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

37. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

38. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะงานฝึกฝีมือ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

39. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

40. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

41. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

42. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

43. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

44. รางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ในการประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

45. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ – อาชีวศึกษา – เอลโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2562

46. ระดับเหรียญทองแดง โครงงานวิทยาศาสตร์ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เรื่อง การพัฒนาประสิทธิภาพของสบู่อครีที่เตรียมจากน้ำมันพืช ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2562

47. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เตาอบเนกประสงค์แบบปรับระดับความร้อน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

48. รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 8 สิ่งประดิษฐ์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ Oken soap ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

49. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ รถโกคาร์ทตัดหญ้า (Mower Go-kart) ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

50. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน เครื่องเติมอากาศในน้ำด้วยพลังงานทดแทน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

51. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ใส่กรอกลาบอีสาน ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

52. รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ คันทรี่ค็อก นาฬิกาจากกิ่งไม้ ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562

53. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 1 ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต “เตาอบฆ่าเชื้อเนกประสงค์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563

54. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์ “คนละครึ่ง Smart walk” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
55. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 5 ด้านทัศนศิลป์ “ตะกร้าจิ๋ว” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
56. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์ “เครื่องควบคุมความชื้นอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนฯ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
57. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ “กบกับกล้วย Frog candy” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
58. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 2 ด้านการประกอบอาชีพ “แม่แรงตัดท่อนก๊วยคลัสต์รถแทรกเตอร์” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
59. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร “คุกกี้มันเทศ” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2563
60. ผ่านการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น อวท. ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
61. ผ่านการตรวจประเมิน อกท.หน่วยดีเด่น ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับเหรียญทองแดง
62. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทครู บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และขยายผลดีเด่น
63. ได้รับรางวัลเหรียญทอง(ชนะเลิศ) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทนักศึกษา ปัจจุบัน นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
64. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
65. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน การดำเนินงานภายในวิทยาลัยดีเด่น รูปแบบแปลงสาธิต
66. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเภทราษฎรที่ได้รับความรู้จากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเด่น
67. รางวัลชนะเลิศ ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563

68. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2563

69. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “รักการอ่านภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

70. เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2563

71. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว "ชุดควบคุมน้ำสวนหลังห้องอัตโนมัติ" ประจำปีการศึกษา 2564

72. รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหารไทย "ผลิตภัณฑ์ปลาเชียงผางข้าวแดงค็อกเทลพร้อมบริโภค" ประจำปีการศึกษา 2564

73. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ "เครื่องอบหมูกรอบอัจฉริยะ" ประจำปีการศึกษา 2564

74. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์ด้านพลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร "เครื่องพ่นควันไล่แมลงและยุงในคอกโคกระบือพลังงานโซลาร์เซลล์" ประจำปีการศึกษา 2564

75. รางวัลรองชนะเลิศ ระดับจังหวัด สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน "ตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสียูวีซี" ประจำปีการศึกษา 2564

76. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

77. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

78. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

79. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะมาตรวิทยามิติ” ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

80. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์” ในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

81. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะพื้นฐาน “การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย(ปวช.)” ในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2564

82. ได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัล Monitoring Award สถานศึกษาที่มีการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบ ติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา (e-MVS) ระดับดีมากของสถานศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

83. รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับจังหวัดมุกดาหาร

84. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับจังหวัดมุกดาหาร

85. โล่รางวัลประกาศเกียรติคุณประเภทหน่วยงาน รางวัลพระพลหัตถ์สภดี สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) กระทรวงศึกษาธิการ

86. ประกาศเกียรติบัตรหน่วยงานที่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565 โดดเด่น

87. เกียรติบัตร มีผลการประเมินระดับภาค 3 ดาว (รอบการประเมิน 2564) ระดับภาค

88. การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่น โครงการภายใต้การนิเทศ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดมุกดาหาร

89. มีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดีมาก สถานศึกษาขนาดเล็ก

90. อบรมหลักสูตร บทบาทของสถานศึกษาที่ดำเนินงานกองทุนให้ยืมเพื่อการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2565

91. รางวัลมาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขอยหอยเชอร์รี่สีทอง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

92. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง โครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับชั้น ปวช. เรื่อง การศึกษาสภาวะและปริมาณที่เหมาะสมของสับปะรดในการย่อยโปรตีนในหอยสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ขอสหอยเชอร์รี่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

93. รางวัลมาตรฐานเหรียญทองแดง ประเภทที่ 7 สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การประชุม วิชาการรองการเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อกท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 43

94. รางวัลระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์ เยลลี่กรีนคาร์เวียร์ (Jelly Green Caviar) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2565

95. รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ผลิตภัณฑ์เยลลี่กรีนคาร์เวียร์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

96. รางวัลชนะเลิศ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

97. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

98. รางวัลชนะเลิศ ทักษะมาตรวิทยามิติ ระดับ ปวส. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

99. รางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

99. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมือง และ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

100. รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ระดับชั้น ปวส. เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของตู้อบฆ่าเชื้อด้วยรังสี (UVC) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ประจำปีการศึกษา 2565

6. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ก. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบปกติและระบบทวิภาคี

เปิดสอน 9 สาขาวิชา คือ

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1) สาขาวิชาช่างยนต์ | 2) สาขาวิชานานยนต์ไฟฟ้า |
| 3) สาขาวิชาช่างกลโรงงาน | 4) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง |
| 5) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ | 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 7) สาขาวิชาการบัญชี | 8) สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร |
| 9) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ | |

ข. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบปกติและระบบทวิภาคี

เปิดสอน 10 สาขาวิชา คือ

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล | 2) สาขาวิชาเทคนิคการผลิต |
| 3) สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง | 4) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ |
| 5) สาขาวิชาการบัญชี | 6) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 7) สาขาวิชาสัตวศาสตร์ | 8) สาขาวิชาอากาศยานเพื่อการเกษตร |
| 9) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรอุตสาหกรรม | |
| 10) สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า | |

ค. หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รับนักศึกษาจากประชาชนทั่วไป

1. อุตสาหกรรม

- 1) งานซ่อมเครื่องยนต์แก๊สโซลีนเล็ก
- 2) งานซ่อมเครื่องยนต์ดีเซลเล็ก
- 3) งานเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น
- 4) งานเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์
- 5) งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
- 6) งานบริการจักรยานยนต์
- 7) งานซ่อมรถจักรยานยนต์หัวฉีด
- 8) งานซ่อมลำโพง
- 9) งานเขียนแบบเครื่องมือกล 2 มิติด้วยโปรแกรม (CAD 2D)
- 10) งานติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมและทีวีดิจิตอล

2. พาณิชยกรรม

- 1) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปตารางคำนวณ
- 2) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปออกแบบงานนำเสนอ
- 3) โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปจัดพิมพ์เอกสาร
- 4) บัญชีธุรกิจบริการ

3. คหกรรม

- 1) ขนมไทย
- 2) อาหารว่างยอดนิยม
- 3) ธุรกิจแซนด์วิช
- 4) งานแปรรูปอาหาร
- 5) อาหารว่างยอดนิยม
- 6) ดอกไม้

4. เกษตรกรรม

- 1) การผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
- 2) การเลี้ยงไก่ไข่

7. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล

ชื่อภาษาอังกฤษ DONTAN INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 117 หมู่ที่ 11 ถนนดอนตาลขามาน บ้านตาลใหม่ ตำบลดอนตาล

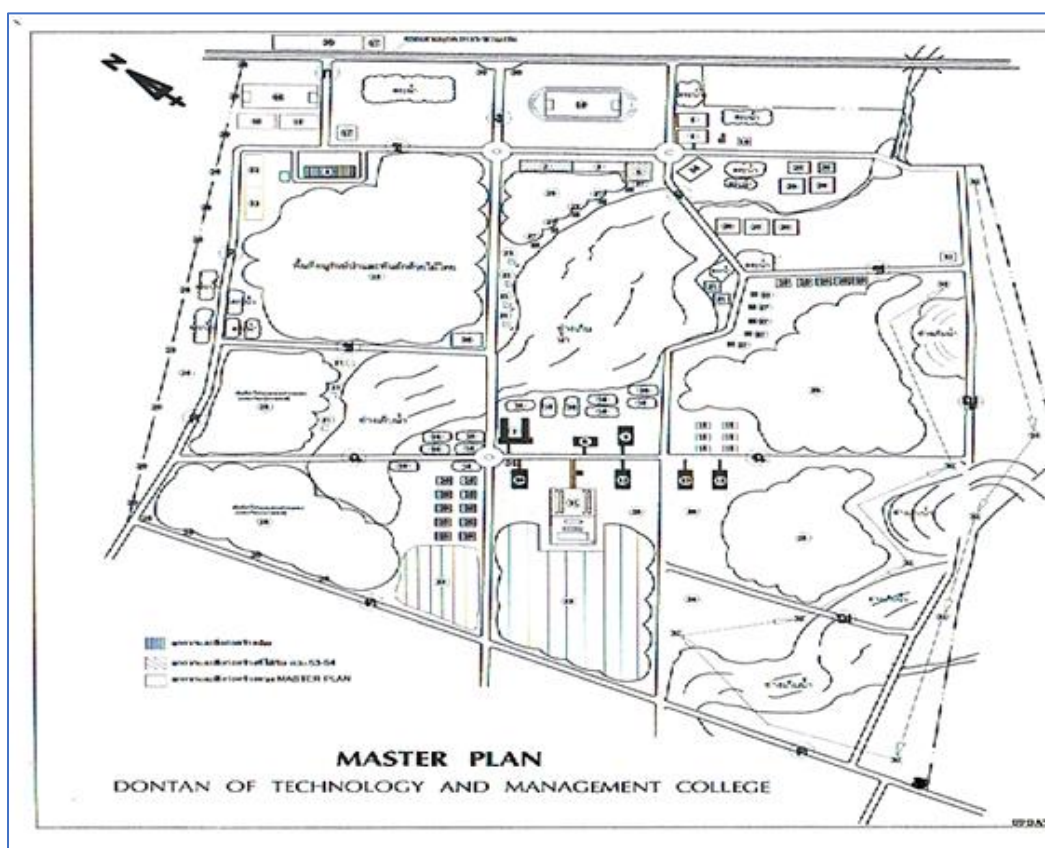
อำเภอดอนตาล จังหวัดมุกดาหาร 49210 โทรศัพท์. 042-040178 โทรสาร. 042-040178

เว็บไซต์ <http://www.dtic.ac.th> อีเมล dtm6601@gmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา 585 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา ประกอบด้วยอาคารและสิ่งก่อสร้าง ดังนี้

1) อาคารเรียน 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	6	ห้อง
2) อาคารเรียนและปฏิบัติการ 5 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
3) อาคารศูนย์วิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
4) อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
5) อาคารโรงฝึกงาน (ช่างกลโรงงาน)	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง
6) อาคารโรงฝึกงาน (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
7) บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8) บ้านพักรองผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
9) บ้านพักครู (หลัง)	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
10) บ้านพักครู (ห้องแถว)	จำนวน	..1..	หลัง		ห้อง
11) บ้านพักนักศึกษา	จำนวน		หลัง	-	ห้อง
12) อาคารเลี้ยงวัว	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
13) อาคารเลี้ยงหมู	จำนวน	3	หลัง	-	ห้อง
14) อาคารเลี้ยงไก่ไข่	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
15) อาคารโถม	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
16) โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
17) อาคารห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง
18) เรือเพาะชำ (เกษตร)	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
19) บ้านพักชีววิถี	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง

แผนผังวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



7.1 ต้นไม้ประจำวิทยาลัย

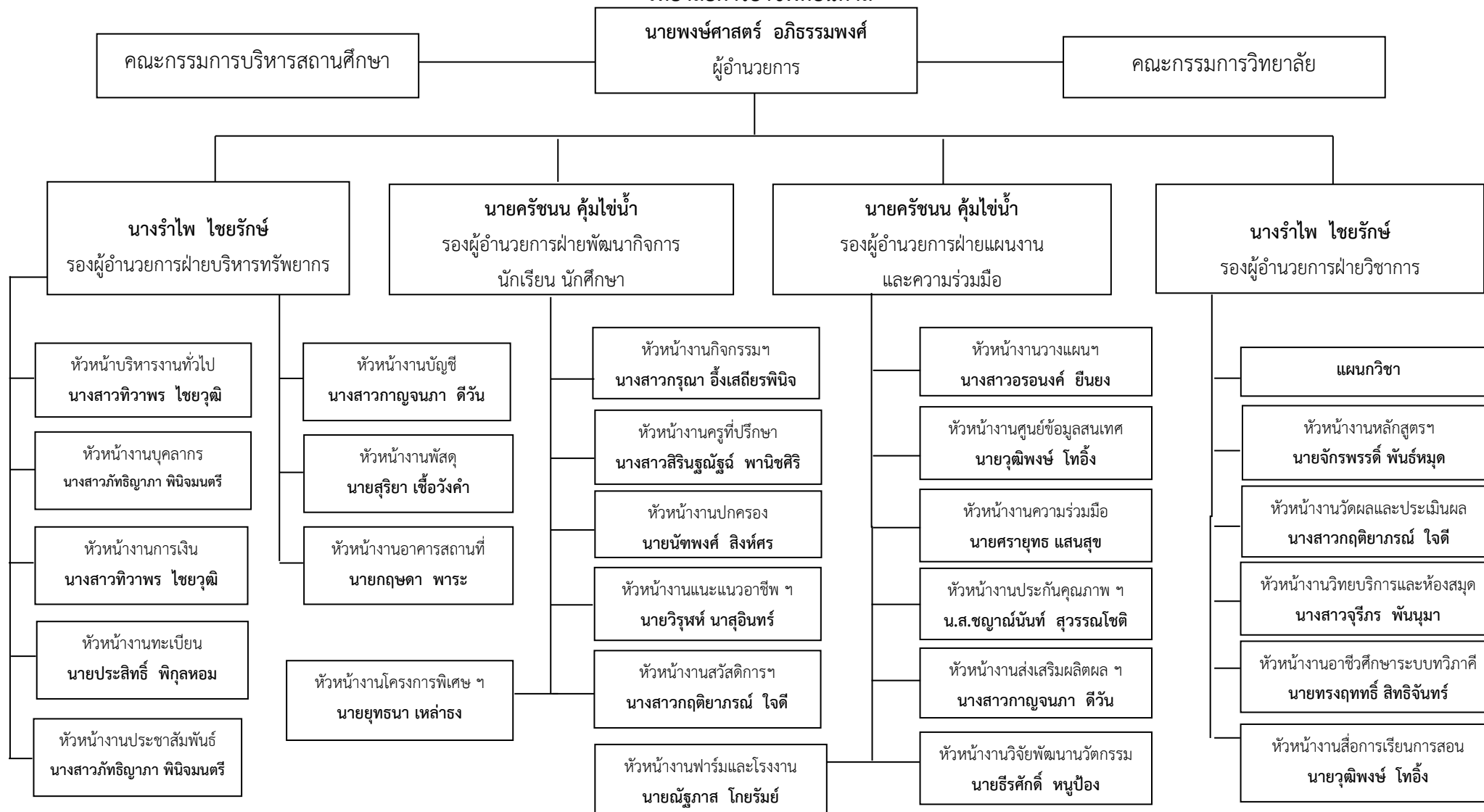
ต้นไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ ต้นกาสะลอง

7.2 สีประจำวิทยาลัย

สีประจำวิทยาลัยการอาชีพดอนตาล คือ สีเทาและสีส้ม

8. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร

วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล



9. ข้อมูลบุคลากร

9.1 อัตรากำลัง ปี 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

ผู้ให้ข้อมูล นางสาวทิวพร ไชยวุฒิ หัวหน้างานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล มีบุคลากรทั้งสิ้น 38 คน

ก. ข้าราชการ	16	คน
1. ผู้บริหาร	3	คน
2. ข้าราชการครู	13	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	-	คน
1. ทำหน้าที่สอน	-	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ค. พนักงานราชการ	5	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	-	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	17	คน
1. ทำหน้าที่สอน	5	คน
2. ทัวไป/สนับสนุน	12	คน
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	-	คน
1. ข้าราชการ	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	-	คน

9.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ก. ครูผู้สอน 23 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 35 คน	
- ต่ำกว่า ม. 6	 คน	1..... คน	1..... คน
- ปวช./ม.6	-..... คน	3..... คน	3..... คน
- ปวส./อนุปริญญา	-..... คน	3.....คน	3..... คน
- ปริญญาตรี	19.... คน	5..... คน	24....คน
- ปริญญาโท	4.... คน	-..... คน	4.... คน
- ปริญญาเอก	-..... คน	-.....คน	-..... คน
รวม	<u>23</u> คน	รวม <u>12</u> คน	รวม <u>35</u> คน

9.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน 5 คน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน 12 คน รวม 17 คน	
- จ้างด้วยงบประมาณ	 คน	คน	 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน	4... คน	11....คน	15....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้(บกศ.).....คน		 คน	 คน
- จ้างด้วยงบอื่น ๆ	1..... คน	1.....คน	2.....คน
รวม	<u>5</u> คน	รวม <u>12</u> คน	รวม <u>17</u> คน

9.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

9.4.1 ข้าราชการ รวม....16.....คน (ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายพงษ์ศาสตร์ อภิธรรมพงศ์	ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	ผู้อำนวยการ
2. นางรำไพ ไชยรักษ์	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร และ ฝ่ายวิชาการ
3. นายศรีชนน คุ่มไข่น้ำ	ปริญญาโท ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	-	รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ และ ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา
4. น.ส.กรรณา อึ้งเสถียรพินิจ	ปริญญาตรี กศ.บ.ภาษาไทย	สามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานกิจกรรมฯ - งานกิจกรรมทูปี นัมเบอร์ วัน, รักษาดินแดน - หน.แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์
5. น.ส.ชญาณันท์ สุวรรณโชติ	ปริญญาโท วท.ม.วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หน.งานประกันคุณภาพฯ
6. นายณัฐภาส โกยรัมย์	ปริญญาโท วท.ม.สัตวแพทย์สาธารณสุข	เกษตรศาสตร์	- หน.แผนกวิชา เกษตรศาสตร์ - หน.งานฟาร์มและโรงงาน
7. นายจักรพรรดิ พันธุ์หมุด	ปริญญาโท ค.อ.ม.เครื่องกล	ช่างยนต์	- หน.แผนกวิชาเครื่องกล - หน.งานพัฒนาหลักสูตรฯ - ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - ผู้ช่วยงานโครงการ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
8. นายสุริยา เชื้อวังคำ	ปริญญาตรี อสม.เทคโนโลยีเครื่องกล	ช่างยนต์	- หน.งานพัสดุ - หน.งานกิจกรรมลูกเสือ วิสามัญ
9. นายนันทพงศ์ สิงห์สร	ปริญญาโท วท.ม. ฟิสิกส์	แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	- หัวหน้างานปกครอง - หัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์
10. นายประสิทธิ์ พิกุลหอม	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานทะเบียน - หน.แผนกวิชาช่างกล โรงงาน
11. นางสาวทิวาพร ไชยวุฒิ	ปริญญาตรี อสม.เทคโนโลยี โทรคมนาคม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หน.งานบริหารทั่วไป - หน.งานการเงิน - หน.แผนกวิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ - ผู้ช่วย หน.งานบุคลากร - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
12. น.ส.ภัทธิดาภา พินิจมนตรี	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานบุคลากร - หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานบริหารทั่วไป
13. นายวุฒิพงษ์ โทธิ่ง	ปริญญาตรี ค.บ.นวัตกรรมและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	ช่างเทคโนโลยี สารสนเทศ	- หน.แผนกวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ - หน.งานสื่อฯ - หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
14. นางสาวกฤติยาภรณ์ ใจดี	ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานสวัสดิการฯ - หัวหน้างานวัดผลและ ประเมินผล - ผู้ช่วยงานการเงิน
15. นายวิรุฬห์ นาสุอินทร์	ปริญญาตรี อ.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หัวหน้างานแนะแนวอาชีพฯ - ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานวิจัย พัฒนาฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ - ผู้ช่วยงานกิจกรรมนักศึกษา - ผู้ช่วยครูที่ปรึกษา - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง - ผู้ช่วยหัวหน้างานสื่อฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ฯ - ผู้ช่วยหัวหน้างานโครงการ ชีววิถีฯ - ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้ฯ
16. นายทรงฤทธิ์ สิทธิจันทร์	ปริญญาตรี ประกาศนียบัตรครูเทคนิค ชั้นสูง (ปทส.) วิชาเอกเชื่อม และประสาน	ช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี - ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วยงานหัวหน้าทะเบียน - ผู้ช่วยงานความร่วมมือ - ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ

9.4.2 ลูกจ้างประจำ รวม.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

9.4.3 พนักงานราชการ รวม....5....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. น.ส.กาญจนาภรณ์ ดีวัน	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	แผนกการบัญชี	- หัวหน้างานบัญชี - หน.งานส่งเสริมผลิตผลฯ - หน.งานศูนย์บ่มเพาะฯ
2. นายกฤษดา พาระ	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	- หัวหน้างานอาคารสถานที่ - ผู้ช่วย หน.งานฟาร์มฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน - ผู้ช่วย หน.งานสวัสดิการ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ
3. นางสาวอรอนงค์ ยืนยง	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาอังกฤษ	แผนกวิชาสามัญ สัมพันธ์	- หัวหน้างานวางแผนและ งบประมาณ - ผู้ช่วย หน.งานประกัน คุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์บ่ม เพาะฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ
4. นางสาวจุรีกร พันนุมา	ปริญญาตรี ค.บ.คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี สารสนเทศ	- หัวหน้างานศูนย์วิทยากรฯ - ครูที่ปรึกษากิจกรรม อวท. - ผู้ช่วย หน.งานแนะแนวฯ - ผู้ช่วย หน.งาน ประชาสัมพันธ์ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์ข้อมูลฯ - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริม ผลิตผลฯ - ผู้ช่วย หน.งานประกันคุณภาพฯ - ผู้ช่วย หน.งานวัดผลฯ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5. นายยุทธนา เหล่าธง	ปริญญาตรี ปทส.เครื่องกล	ช่างยนต์	- หัวหน้างานโครงการพิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานอาคารฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาช่างยนต์

9.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม.....17.....คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. น.ส.วรรณภา วงศ์ซารี	ปริญญาตรี บธ.บ การบัญชี	การบัญชี	- ผู้ช่วย หน.งานการบัญชี - ผู้ช่วย หน.งานส่งเสริม ผลผลิตฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรมฯ - ผู้ช่วยงานปกครอง/ สาขาวิชาการบัญชี
2. นายศรายุทธ แสนสุข	ปริญญาตรี ทลบ.เทคโนโลยียานยนต์	ช่างยนต์	- หัวหน้างานความร่วมมือ - ผู้ช่วย หน.งานพัสดุ - ผู้ช่วย หน.งานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ
3. น.ส.สิรินฐณัฐณ์ พานิชศิริ	ปริญญาตรี วทบ.เทคโนโลยีการอาหาร	เกษตรศาสตร์	- หัวหน้างานครูที่ปรึกษา -ผู้ช่วยงานอาคารสถานที่ -ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มฯ -ผู้ช่วยงานปกครอง -ผู้ช่วยงานสวัสดิการฯ -ผู้ช่วย หน. งานสวน พฤกษศาสตร์ -ผู้ช่วย หน. งานโครงการ ชีววิถี -ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้ - ผู้ช่วย หน.งานศูนย์บ่ม เพาะฯ
4. นายธีรศักดิ์ หนูป้อง	ปริญญาตรี ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	ช่างไฟฟ้ากำลัง	- หัวหน้างานวิจัยฯ - ผู้ช่วย หน.งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - ผู้ช่วย หน.งานโครงการ พิเศษฯ - ผู้ช่วย หน.งานวิทยบริการฯ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
5.นายเอกพล เสนาธง	ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	เกษตรศาสตร์	-หัวหน้าโครงการชีววิถีฯ -ผู้ช่วยหัวหน้างานฟาร์มและ โรงงาน -ผู้ช่วยหัวหน้างานสวน พฤกษศาสตร์ -ผู้ช่วยงานศูนย์การเรียนรู้
6. น.ส.ศิราณี พิกุลศรี	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานการเงิน
7. น.ส.พรวิภา จันทวิลลา	ปริญญาตรี ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	- เจ้าหน้าที่งานพัสดุ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ
8. น.ส.จิราภา สกุลไทย	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	-	- เจ้าหน้าที่งานบริหารฯ - เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
9. น.ส.สุจิตา คนไฉ	ปริญญาตรี วท.บ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์	-	- เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม ลูกเสือวิสามัญ - เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมทูปี นัมเบอร์วัน, รักษาดินแดน - เจ้าหน้าที่งานครูที่ปรึกษา - จนท.งานกิจกรรม อวท. - จนท.งานกิจกรรม ออกท. - เจ้าหน้าที่งานปกครอง - เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ - จนท.งานโครงการพิเศษฯ
10.น.ส.อมรรัตน์ มาตราคำภา	ปริญญาตรี บธ.บ. การจัดการธุรกิจค้าปลีก	-	- เจ้าหน้าที่งานทะเบียน - จนท.งานประชาสัมพันธ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนสาขาวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
11. น.ส.ปิยะวรรณ อุประ	ปวส.การบัญชี	-	- เจ้าหน้าที่งานพัฒนาหลักสูตรฯ - เจ้าหน้าที่งานวัดผลฯ - เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ - เจ้าหน้าที่งานอาชีวศึกษา - ระบบทวิภาคี - เจ้าหน้าที่งานสื่อฯ - จนท.งานสวนพฤกษศาสตร์ฯ - จนท.งานศูนย์การเรียนรู้ฯ - จนท.งานโครงการชีววิถีฯ
12.น.ส.สุวรรณกิจ จำผาย	ปริญญาตรี ร.บ.รัฐศาสตรบัณฑิต	-	- จนท.งานวางแผนฯ - จนท.งานศูนย์ข้อมูลฯ - เจ้าหน้าที่ความร่วมมือ - เจ้าหน้าที่งานวิจัย พัฒนาฯ - จนท.งานประกันคุณภาพฯ - จนท.งานส่งเสริมผลิตผล - การค้าฯ
13. น.ส. ชื่นฤทัย อุณวงศ์	ม.6	-	- แม่บ้าน - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานสวัสดิการฯ
14. นายสถาพร บุทธิจักร	ปวส.เกษตรศาสตร์	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
15. นายอรุณศรี สกุลไทย	ม.6	-	- นักการภารโรง - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ
16. นายวาที ศรีลาศักดิ์	ป.6	-	นักการภารโรง
17. นายปารเมศ ผางพันธุ์	ม.6	-	- พนักงานขับรถยนต์ - เจ้าหน้าที่งานอาคารฯ - เจ้าหน้าที่งานฟาร์มฯ

9.5 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

ก. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี

ข. รวมทั้งสิ้น 277 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2566									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
รวมทั้งสิ้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
				สายตรง	ม.6					
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
1. สาขาวิชาช่างยนต์	23	27	50	-	-	-	-	-	-	50
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	1	12	13	-	-	-	-	-	-	13
3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	12	4	16	-	-	-	-	-	-	16
4. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	12	12	-	-	12
5. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	2	1	1	4	-	-	4
6. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	11	11	-	-	11
รวม	36	43	79	2	1	24	27	-	-	106
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1. สาขาวิชาการบัญชี	4	3	7	2	-	2	4	-	-	11
รวม	4	3	7	2	-	2	4	-	-	11

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง				ม.6						
รวมทั้งสิ้น										
3. ประเภทวิชาเกษตรกรรม										
1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3	5	8	-	-	-	-	-	-	8
2.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (อศ.ภช.)	-	120	120							120
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-	-	-	16	16	-	-	16
รวม	3	125	128	-	-	16	16	-	-	144
4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	10	3	13	-	-	-	-	-	-	13
2. สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	3	3	-	-	3
รวม	10	3	13	-	-	3	3	-	-	16
รวมทั้งสิ้น	53	174	227	4	1	45	50	-	-	277

9.6 แผนรับนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2567

ค. หลักสูตรในระบบปกติ-ทวิภาคี

ง. รวมทั้งสิ้น 430 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/ 2567									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง				ม.6						
รวมทั้งสิ้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	สายตรง	ม.6	ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม										
1. สาขาวิชาช่างยนต์	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
2. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
3. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
4. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
5. สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
6. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
7. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
8. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
9. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
10. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	-	-	-	-	-	15	15			15
รวม	-	100	100	-	-	75	75			175

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง				ม.6						
รวมทั้งสิ้น										
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม										
1. อากาศยานเพื่อการเกษตร	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
รวม	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
3. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม										
1. สาขาวิชาการบัญชี	-	20	20	-	-	15	15	-	-	35
รวม	-	20	20	-	-	15	15	-	-	35
4. ประเภทวิชาเกษตรกรรม										
1.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
2.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (อศ.ภช.)	-	100	100	-	-	-	-	-	-	100
3. สาขาวิชาอุตสาหกรรม เกษตร	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
4. สาขาวิชาสัตวศาสตร์	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
รวม	-	140	140	-	-	15	15	-	-	155

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567									รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.			ระดับ ปวส.				ระดับ ป.ตรี/ปทส.		
	ปกติ	ทวิภาคี	รวม	ปกติ		ทวิภาคี	รวม	ทวิภาคี	รวม	
สายตรง				ม.6						
รวมทั้งสิ้น										
5. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร										
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	20	20	-	-	-	-	-	-	20
2. สาขาวิชานักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	15	15	-	-	15
รวม	-	20	20	-	-	30	30	-	-	50
รวมทั้งสิ้น	-	280	280	-	-	135	135	-	-	415

ข. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 1,000 คน

- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 1) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น600..... คน | 3) หลักสูตรเกษตรระยะสั้น100..... คน | 5) หลักสูตร ปชด. คน |
| 2) หลักสูตรเสริมวิชาชีพ/แกนมัธยม.....คน | 4) หลักสูตรระยะสั้น ตชด. คน | 6) หลักสูตรนอกระบบอื่นๆ.....300...คน |

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการและแผนใช้จ่ายงบประมาณ

1. ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			เงินสด	บัญชี		
ยอดยกมาจากปี 2566	-	113,521	19,199	439,050	-	571,770
งบบุคลากร						
- เงินเดือน	งบบุคลากร	-	-	-	-	งบบุคลากร
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	1,062,000	-	-	-	-	1,062,000
- ค่าตอบแทนวิทยฐานะ	งบกลาง	-	-	-	-	งบกลาง
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,062,000
งบดำเนินงาน						
- ปวช.	1,027,900	-	-	-	-	1,027,900
- ปวส.	143,200	-	-	-	-	143,200
- จัดการสอนระยะสั้น	242,200	-	-	-	-	242,200
- ประกันสังคมพนักงาน ราชการ	33,499	-	-	-	-	33,499
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	1,446,799
งบเงินอุดหนุน						
- ค่าหนังสือเรียน	-	340,000	-	-	-	340,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	78,000	-	-	-	78,000
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	203,300	-	-	-	203,300
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	170,000	-	-	-	164,275.50
- ค่าจัดการเรียนการสอน	-	1,100,000	-	-	-	1,100,000
- ทุนเฉลิมราชกุมารี	-	90,000	-	-	-	90,900
- เงินอุดหนุน สิ่งประดิษฐ์ฯ	-	21,000	-	-	-	21,000
- เงินอุดหนุน อ.กท.	-	50,000	-	-	-	50,000
- เงินอุดหนุน อ.ศ.กช.	-	102,000	-	-	-	102,000
- เงินอุดหนุนเกษตรระยะสั้น	-	36,000	-	-	-	36,000
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	2,184,576

1. ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ – เงินรายได้ และเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567 (ต่อ)

รายการ	งบประมาณ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้		รายจ่ายอื่น	รวม รายรับ
			เงินสด	บัญชี		
งบรายจ่ายอื่น						
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-	-	-	30,000	30,000
อาชีพศึกษา(ศูนย์บ่มเพาะ)						
- สนับสนุนค่าจ้างครู 1 คน	-	-	-	-	189,600	189,600
- สนับสนุนค่าจ้างเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	117,600	117,600
1 คน						
- Fix It Center	-	-	-	-	200,000	200,000
- โครงการอาชีพะต๋านยาเสพ	-	-	-	-	10,000	10,000
ติตฯ						
รวม	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	547,200
เงินรายได้	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	170,000
รวมทั้งสิ้น	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	5,982,345

2. สรุปงบหนี้รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
1. ค่าตอบแทน	1,416,280		
1.1 ค่าจ้าง (เงินเดือนครูพิเศษ) (9,470x5x12)	454,560	เงินอุดหนุน	
1.2 ค่าจ้าง (เงินเดือนเจ้าหน้าที่) (6 คน)	522,720	เงินอุดหนุน	
1.3 ค่าจ้าง แม่บ้าน คนงาน (5 คน)	418,800	เงินอุดหนุน/เงินรายได้	
1.4 ค่าล่วงเวลางานพาร์ม	20,200	เงินอุดหนุน	
2. ค่าใช้สอย	937,000		
2.1 ค่าเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง /ที่พัก /พาหนะ	500,000	เงินงบประมาณ	
2.2 ค่าประกันสังคมส่วนนายจ้าง (ครูพิเศษ เจ้าหน้าที่ แม่บ้าน คนงาน)	67,000	เงินงบประมาณ	
2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	100,000	งบดำเนินงาน	คก.
2.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	240,000	งบดำเนินงาน	คก.
2.5 ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	งบดำเนินงาน	คก.
3. ค่าวัสดุ	1,167,186		
3.1 ค่าวัสดุฝึก	313,886	งบดำเนินงาน	
3.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	100,000	งบดำเนินงาน	คก.
3.3 ค่าหนังสือเรียน	340,000	งบเงินอุดหนุน	
3.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	78,000	งบเงินอุดหนุน	
3.5 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	203,300	งบเงินอุดหนุน	
3.6 ทุนเฉลิมราชกุมารี	90,000	งบเงินอุดหนุน	
3.7 ค่าวัสดุระยะสั้น	42,000	งบดำเนินงาน	

2. สรุปงบหน้ารายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ)

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณจัดสรร	แหล่งการใช้จ่าย	หมายเหตุ
4. ค่าสาธารณูปโภค	684,200		
4.1 ค่าไฟฟ้า	640,000	งบดำเนินงาน	
4.2 ค่าโทรศัพท์+ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	39,000	งบดำเนินงาน	
4.3 ค่าไปรษณีย์	4,000	งบดำเนินงาน	
4.4 ค่าเก็บขยะ	1,200	งบดำเนินงาน	
5. โครงการตามนโยบายและพัฒนาสถานศึกษา	2,513,160		
5.1 ตามนโยบายเร่งด่วนของ ศธ./สอศ./อศก./อศจ.	633,400	งบรายจ่ายอื่น/งบเงินอุดหนุน	
5.2 ตามนโยบายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1,694,860	งบดำเนินงาน /เงินรายได้ /งบรายจ่ายอื่น	
5.3 โครงการงานกิจกรรม (ตามแผนงานกิจกรรม)	189,000	งบเงินอุดหนุน	
รวมทั้งสิ้น	6,717,826		

3. ตาราง ก. ค่าวัสดุฝึกสาขาวิชาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณปี 2567 ระบบปกติ – ทวิภาคี

ประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวช.)

- อุตสาหกรรม 9,069 บาท/ปีการศึกษา เฉลี่ยภาคเรียนละ 4,534.50 บาท/คน
- พาณิชยกรรม 7,437 บาท/ปีการศึกษา เฉลี่ยภาคเรียนละ 3,718.50 บาท/คน
- เกษตรกรรมปฏีรูป 14,577 บาท/ปีการศึกษา เฉลี่ยภาคเรียนละ 7,288.50 บาท/คน
- เกษตรกรรม(อศ.กช.) 6,691 บาท/ปีการศึกษา เฉลี่ยภาคเรียนละ 3,345.50 บาท/คน

ประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวช.)

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ช.1	ช.2	ช.3.						
1.	ช่างยนต์	27	14	9	50	4,534.50	453.45	22,672.50	2,267.25	20,405.25
2.	ช่างกลโรงงาน	12	0	1	13	4,534.50	453.45	5,894.85	589.49	5,305.37
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	4	4	8	16	4,534.50	453.45	7,255.20	725.52	6,529.68
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	3	7	12	4,534.50	453.45	5,441.40	544.14	4,897.26
5.	การบัญชี	3	3	1	7	3,718.50	371.85	2,602.95	260.30	2,342.65
6.	เกษตรศาสตร์	5	3	-	8	7,288.50	728.85	5,830.80	583.08	5,247.72
7.	เกษตรศาสตร์ (อศ.กช.)	120	0	0	120	3,345.50	334.55	40,146.00	4,014.60	36,131.40
รวม		172	27	26	225			89,843.70	8,984.37	80,859.33

ประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ปีการศึกษา 2/2566 (ปวส.)

ที่	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	ค่าวัสดุฝึก	จำนวนงบ ที่จัดสรรร้อยละ 20	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					
1.	เทคนิคเครื่องกล	12	-	12	-	-	-	-
2.	เทคนิคการผลิต	1	3	4	1,500	540.00	54.00	486.00
3.	ไฟฟ้ากำลัง	4	7	11	2,200	440.00	44.00	396.00
4..	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	3	-	3	2,600	520.00	52.00	468.00
5.	การบัญชี	-	2	2	800	160.00	16.00	144.00
6.	สัตวศาสตร์	2	14	16	1,400	280.00	28.00	252.00
รวม		22	26	47	7,100	1,940.00	194.00	1,746.00

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 2/2566

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	20,405.25	0	20,405.25
2.	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	5,305.37	486.00	5,791.37
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	6,529.68	396.00	6,925.68
4.	เทคโนโลยีสารสนเทศ /นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	4,897.26	468.00	5,365.26
5.	การบัญชี	2,342.65	144.00	2,486.65
6.	เกษตรศาสตร์/สัตวศาสตร์	41,379.12	252.00	41,631.12
7.	สามัญสัมพันธ์	8,984.37	194.00	8,997.00
รวม		89,843.70	1,940	91,783.70

ประมาณการค่าวัสดุแผนกวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวช.)

ที่	สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน			รวม	รายหัวต่อ ภาคเรียน	ร้อยละ 10	จำนวนงบ ที่จัดสรร	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ช.1	ช.2	ช.3						
1.	ช่างยนต์	20	27	14	61	4,534.50	453.45	27,660.45	2,766.05	24,894.41
2.	ช่างกลโรงงาน	20	11	-	31	4,534.50	453.45	14,056.95	1,405.70	12,651.26
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	20	1	4	25	4,534.50	453.45	11,336.25	1,133.63	10,202.63
4.	ยานยนต์ไฟฟ้า	20	-	-	20	4,534.50	453.45	9,069.00	906.90	8,162.10
5.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	-	-	20	4,534.50	453.45	9,069.00	906.9	8,162.10
6.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	20	2	3	25	4,534.50	453.45	11,336.25	1,133.63	10,202.63
7.	การบัญชี	20	3	3	26	3,718.50	371.85	9,668.10	966.81	8,701.29
8.	เกษตรศาสตร์	20	5	3	28	7,288.50	728.85	20,407.80	2,040.78	18,367.02
9.	เกษตรศาสตร์ (อศ.กช.)	100	120	-	220	3,345.50	334.55	73,601.00	7,360.10	66,240.90
10.	อุตสาหกรรมเกษตร	20	-	-	20	7,288.50	728.85	14,577.00	1,457.70	13,119.30
รวม		280	169	27	476			200,781.80	20,078.18	180,703.62

ประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ปีการศึกษา 1/2567 (ปวส.)

ที่	สาขาวิชา	จำนวน นักศึกษา		รวม	ค่าวัสดุฝึก	จำนวนบ ที่จัดสรรร้อยละ 20	สามัญร้อยละ10 (จากยอด)	คงเหลือ
		ส.1	ส.2					
1.	เทคนิคเครื่องกล	15	12	27	6,000.00	1,200.00	120.00	1,080.00
2.	เทคนิคการผลิต	15	1	16	11,100.00	2,220.00	222.00	1,998.00
3.	ไฟฟ้ากำลัง	15	4	19	8,300.00	1,500.00	150.00	1,350.00
4.	เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	15	-	15	7,500.00	1,500.00	150.00	1,350.00
5.	อิเล็กทรอนิกส์	15	-	15	7,500.00	1,500.00	150.00	1,350.00
6.	นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	15	3	18	13,500.00	2,700.00	270.00	2,430.00
7.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร อุตสาหกรรม	15	-	15	10,500.00	2,100.00	210.00	1,890.00
8.	การบัญชี	15	-	15	-	-	-	-
9.	สัตวศาสตร์	15	2	17	19,000.00	3,800.00	380.00	3,420.00
10.	อากาศยานเพื่อการเกษตร	15	-	15	24,000.00	4,800.00	480.00	4,320.00
รวม		150	22	177	105,000.00	21,320.00	2,132.00	19,188.00

สรุปยอดประมาณการค่าวัสดุสาขาวิชา ที่ขอใช้ได้ในปีการศึกษา 1/2567

ที่	แผนกวิชา	ปวช.	ปวส.	รวมเป็นเงินที่ใช้ได้
1.	ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	24,894.41	1,080.00	25,974.41
2.	ช่างกลโรงงาน/เทคนิคการผลิต	12,651.26	1,998.00	14,649.26
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้ากำลัง	10,202.63	1,350.00	11,552.63
4.	ยานยนต์ไฟฟ้า/เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า	8,162.10	1,350.00	9,512.10
5.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์	8,162.10	1,350.00	9,512.10
6.	เทคโนโลยีสารสนเทศ/นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	10,202.63	2,430.00	12,632.63
7.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรอุตสาหกรรม	0.00	1,890.00	1,890.00
8.	การบัญชี	8,701.29	0	8,701.29
9.	เกษตรศาสตร์/สัตวศาสตร์	84,607.92	3,420.00	88,027.92
10.	อุตสาหกรรมเกษตร	13,119.30	0	13,119.30
11.	อากาศยานเพื่อการเกษตร	0	4,320.00	4320
12.	สามัญสัมพันธ์	20,078.18	2,132.00	22,210.18
รวม		200,781.80	21,320.00	222,101.80

4. โครงการตามภารกิจของสถานศึกษา สอศ. กระทรวง และรัฐบาล งบประมาณปี 2567

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
ฝ่ายบริหารทรัพยากร						
1.	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	200,000				✓
2.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานภายในวิทยาลัยฯ	100,000				✓
3.	โครงการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ วก.ดอนตาล	100,000				✓
4.	โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงและสารหล่อลื่น	240,000				✓
5.	โครงการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์	250,000				✓
6.	โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำเดือน	30,000				✓
7.	โครงการเจาะบาดาลและระบบน้ำสะอาด วก.ดอนตาล	100,000				✓
8.	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	30,000			✓	
9.	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีพศึกษา	189,600	✓			
10.	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600	✓			
11.	โครงการการควบคุมภายในของฝ่าย สำนักงาน และสถานศึกษา	ไม่ใช้งบ				
12.	โครงการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการช่างกลโรงงาน	10,000				✓
13.	โครงการพัฒนาสำนักงาน	50,330				✓
รวม		1,417,530				
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ						
14.	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,330			✓	
15.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ วิทยาลัยการอาชีพดอนตาล	40,000			✓	
16.	โครงการสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน	10,000			✓	
17.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ”การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566”	10,900			✓	
18.	โครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000	✓			

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
19.	โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงงานวิทยาศาสตร์ และโครงการวิชาชีพ ประจำปี งบประมาณ 2566	21,000		✓		
20.	โครงการดูแลสุขภาพสัตว์และรักษาสภาพแวดล้อมฟาร์ม โคเนื้อ	5,000			✓	
รวม		118,230				
ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา						
21.	โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ให้เป็นคนดี และมีความสุข	60,537		✓		
20.1	โครงการพัฒนาสำนักงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	14,400		✓		
20.2	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ อวท. ประจำปี การศึกษา 2567	2,500		✓		
20.3	โครงการพิธีประจำกองลูกเสือวิสามัญ ระดับแถบ 3 สี (Day Camp) เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2566	6,000		✓		
20.4	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด “ตาลฟ้าเกมส์ ครั้งที่ 2”	9,900		✓		
20.5	โครงการจิตอาสา ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า เพื่อน้อง	1,300		✓		
20.6	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ อวท.ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1,000		✓		
20.7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร	3,437		✓		
20.8	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567	2,000		✓		
20.9	โครงการบูชาครูผู้สร้างคน (พิธีไหว้ครู) ประจำปีการศึกษา 2567	5,000		✓		
20.10	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และเตรียม ลูกเสือวิสามัญ ประดับ 2 สี	7,000		✓		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
20.11	โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	2,500		✓		
20.12	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานชมรมวิชาชีพฯ)	500		✓		
20.13	โครงการ To B Number One เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	2,000		✓		
20.14	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	1,000		✓		
20.15	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ จัดทำแผนปฏิบัติการกิจกรรม อวท. ประจำปีงบประมาณ 2568	1,000		✓		
20.16	โครงการประเมินชมรมวิชาชีพ ดีเด่น ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	1,000		✓		
22.	โครงการพัฒนาสมาชิกองค์การนักวิชาชีพฯ ให้เป็นคนเก่งและมีความสุข	14,363		✓		
21.1	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1,238		✓		
21.2	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	2,887		✓		
21.3	โครงการส่งเสริมการบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ การหารายได้ระหว่างเรียน	1,238		✓		
21.4	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	5,000		✓		
21.5	โครงการประชุมวิชาการองค์การฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	4,000		✓		
23.	โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000		✓		
24.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับภาค	5,000		✓		

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
25.	โครงการประชุมวิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อวท.ระดับชาติ	5,000		✓		
26.	โครงการสืบสานประเพณีลงแขกดำนา-เกี่ยวข้าว	20,000		✓		
27.	โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	5,000		✓		
28.	โครงการ Big cleaning Day	500		✓		
29.	โครงการวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13,000		✓		
30.	โครงการวันปลูกต้นไม้ประจำปีแห่งชาติ	500		✓		
31.	โครงการวันรักษต้นไม้	500		✓		
32.	โครงการกิจกรรม 5 ส.	500		✓		
33.	โครงการสืบสานประเพณีและวันสถาปนาวิทยาลัย	10,000		✓		
34.	โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	37,200	✓			
35.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษา	ไม่ใช้ งบประมาณ				
36.	โครงการประชุมผู้ปกครอง	5,000			✓	
37.	โครงการ Open House ประจำปีการศึกษา 2566	10,000			✓	
38.	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปี การศึกษา 2566	10,000			✓	
39.	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2567	20,000			✓	
40.	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	10,000	✓			
41.	โครงการสวัสดิการ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพ ดอนตาล (เวชภัณฑ์ยา)	5,000			✓	
42.	โครงการตรวจสุขภาพและสารเสพติด นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	360			✓	
43.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) แบบถาวร	100,000	✓			
44.	โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน (Fix it Center) เคลื่อนที่	100,000	✓			
45.	โครงการ“รณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายใน สถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2567	2,350	✓			
รวม		484,810				

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
ฝ่ายวิชาการ						
46.	โครงการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ				
47.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ อวท. และ อกท. ปีการศึกษา 2566	50,000			✓	
48.	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา	10,000		✓		
49.	โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	3,000			✓	
50.	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึก อาชีพ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2567	2,890			✓	
51.	โครงการออกติดตาม นิเทศนักเรียน นักศึกษา ฝึก ประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและฝึกอาชีพ	15,000			✓	
52.	โครงการประชุมสัมมนาปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึก อาชีพกลับจากฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	1,000			✓	
53.	โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกและการเขียนแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567	30,000			✓	
54.	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	4,700			✓	
55.	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติและโครงการวันสุนทรภู่	3,000			✓	
56.	โครงการ Merry Christmas & Happy New Year 2023	5,000			✓	
57.	โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	200,000			✓	
58.	โครงการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัย	50,000			✓	
59.	โครงการแข่งรถจักรยานยนต์ประหยัฒพลังงานเชื้อเพลิง ประจำปีงบประมาณ 2567	30,000			✓	
60.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	5,000			✓	
61.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	18,000	✓			
62.	โครงการพัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)	60,000			✓	
63.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Pre V-NET และ V-NET	5,000			✓	

ที่	งาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งงบประมาณ			
			งบราย จ่ายอื่น	งบเงิน อุดหนุน	เงิน รายได้	งบ ดำเนินงาน
64.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	ไม่ใช้งบ				
65.	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้ทางชุมชนวิชาชีพ (PLC)	ไม่ใช้งบ				
รวม		492,590				
รวมทั้งหมด		2,513,160				